

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.22. Управление затратами на предприятиях НКК

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Экономика нефтегазового комплекса
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	42
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	80
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	42
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы А.И. Бирюкова, Коробкина Александра Викторовна

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры отраслевой экономики и управления природными ресурсами

Заведующий кафедрой А.А. Измestьев

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение студентами теоретических знаний и практических навыков для проведения комплексного анализа затрат организации, снижения уровня затрат и максимизации их отдачи.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК- 8	Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний	З. Знать методы учета затрат и калькулирования, нормативно-правовую базу управления затратами нефтегазовых компаний У. Уметь рассчитывать затраты нефтегазовых компаний с использованием нормативно-правовой базы и методов управления затратами, составлять калькуляции себестоимости продукции Н. Владеет навыком планирования и обоснования мероприятий по управлению затратами

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономика организации", "Экономика предприятия нефтегазового комплекса"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	14
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	80
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Сущность процесса управления затратами	42	4	4	24		Тест 1 Управление затратами
2	Учет затрат по центрам ответственности	42	6	4	30		Тест 2 Учет затрат
3	Системы управления затратами	42	4	6	26		Контрольная работа № 1 Системы управления затратами
	ИТОГО		14	14	80		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Сущность процесса управления затратами	Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянных затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты. Виды затрат.
2	Поведение затрат.	Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянных затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты. Виды затрат
3	Учет затрат по центрам ответственности	Понятие центров ответственности, их классификация. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций.
4	Методы калькулирования себестоимости продукции.	Виды калькуляций. Объект калькулирования затрат. Типовая калькуляция. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализу отклонений. Преимущества и недостатки нормативного метода калькулирования затрат. Определение нормативных затрат. Типы норм затрат. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативные коэффициенты накладных расходов. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Пооперационное калькулирование. Методы калькулирования в зависимости от способа расчета.
5	Система управления затратами "Стандарт-кост"	Сущность и возможности метода «стандарт-кост». Цели системы нормативного учета затрат. Виды нормативных издержек.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам. Отражение отклонений нормативных затрат на бухгалтерских счетах.
6	Система управления затратами "Директ-кост".	Система "Директ-кост". Преимущества и недостатки системы "Директ-кост". Возможности применения системы «Директ-кост» в отечественном учете затрат и результатов. Сравнение систем «стандарт-кост» и директ - кост. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли. Особенности учета затрат в системе "Директ-кост".

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Сущность процесса управления затратами. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Опрос и дискуссия по темам: - Затраты, издержки, расходы - Сущность процесса управления затратами - Распределение рентабельных и нерентабельных запасов нефти - Основные экономические цели дальнейшего развития НГК.
1	Поведение затрат.. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний. Виды затрат. Финансовые результаты от транспортировки нефти, нефтепродуктов и природного газа. Средние ставки на транспортировку нефти различными видами транспорта. Тестирование №1.
2	Учет затрат по центрам ответственности. Проводится в форме практического занятия. Понятие центров ответственности. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций. Расчет трансфертных цен.
2	Методы калькулирования себестоимости продукции.. Проводится в форме практического занятия. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативный метод калькулирования себестоимости продукции. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Основные законодательные и нормативно правовые акты, регулирующие поиск, оценку, разведку, добычу углеводородов. Тестирование 2.
3	Система управления затратами "Стандарт-кост. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	материальным затратам. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам.
3	Система управления затратами "Директ-кост".. Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Преимущества и недостатки системы "Директ-кост". Возможности применения системы "Директ-кост" в отечественном учете затрат и результатов. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг. Контрольная работа 1.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Сущность процесса управления затратами	ПК- 8	З.Знать методы учета затрат и калькулирования, нормативно-правовую базу управления затратами нефтегазовых компаний	Тест 1 Управление затратами	Правильные ответы до 30 баллов (30)
2	2. Учет затрат по центрам ответственности	ПК- 8	З.Знать методы учета затрат и калькулирования, нормативно-правовую базу управления затратами нефтегазовых компаний	Тест 2 Учет затрат	Правильные ответы до 30 баллов (30)
3	3. Системы управления затратами	ПК- 8	У.Уметь рассчитывать затраты нефтегазовых компаний с использованием нормативно-правовой базы и методов управления затратами, составлять калькуляции себестоимости продукции Н.Владет навыком планирования и обоснования мероприятий по	Контрольная работа № 1 Системы управления затратами 1	Выполнение заданий 1 и 2. оценивается до 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			управлению затратами		
4		ПК- 8	У. Уметь рассчитывать затраты нефтегазовых компаний с использованием нормативно-правовой базы и методов управления затратами, составлять калькуляции себестоимости продукции Н. Владеет навыком планирования и обоснования мероприятий по управлению затратами	Контрольная работа № 1 Системы управления затратами 2	Выполнение заданий 3 и 4. оценивается до 20 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. 20 вопросов. Правильные ответы на вопросы до 40 баллов..

Компетенция: ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

Знание: Знать методы учета затрат и калькулирования, нормативно-правовую базу управления затратами нефтегазовых компаний

1. Анализ взаимосвязи объема производства, себестоимости и прибыли.
2. Анализ отклонений. Комбинационные отклонения. Составляющие отклонений: количественная и ценовая. Отклонение по прямым материальным затратам.
3. Виды калькуляций. Объект калькулирования затрат. Типовая калькуляция.
4. Возможности применения системы «Директ-кост» в отечественном учете затрат и результатов.
5. Динамика затрат в зависимости от объема производства: переменные издержки, постоянные издержки, смешанные издержки, условно-переменные расходы, условно-постоянные затраты, пропорционально-переменные затраты, регрессивные затраты, переменные - прогрессивные затраты.

6. Калькуляция себестоимости по нормативным затратам и анализу отклонений. Преимущества и недостатки нормативного метода калькулирования затрат. Определение нормативных затрат. Типы норм затрат.
7. Методика факторного анализа прибыли по системе директ-костинг.
8. Особенности учета затрат в системе "Директ-кост".
9. Отклонение по прямым трудозатратам. Отклонение по общехозяйственным расходам. Отражение отклонений нормативных затрат на бухгалтерских счетах.
10. Позаказный метод калькулирования себестоимости продукции. Пооперационное калькулирование. Методы калькулирования в зависимости от способа расчета.
11. Понятие центров ответственности, их классификация. Учет и отчетность по центрам прибыли. Отчет центра инвестиций.
12. Попроцессный и попередельный методы калькулирования себестоимости продукции. Нормативные коэффициенты накладных расходов.
13. Система "Директ-кост". Преимущества и недостатки системы "Директ-кост".
14. Сравнение систем «стандарт-кост» и директ - кост.
15. Сущность и возможности метода «стандарт-кост». Цели системы нормативного учета затрат. Виды нормативных издержек.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 15 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Правильное решение задач до 30 баллов.

Компетенция: ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

Умение: Уметь рассчитывать затраты нефтегазовых компаний с использованием нормативно-правовой базы и методов управления затратами, составлять калькуляции себестоимости продукции

Задача № 1. Исходные данные (на единицу продукции): Цена, руб. 500. Переменные затраты, руб. 300. Ситуация 1. Фирма выпускает 400 единиц продукции в месяц. По мнению отдела маркетинга, увеличение ежемесячных затрат на рекламу на 10000 руб. позволит увеличить объем выпуска на 30000 руб. Обосновать целесообразность увеличения затрат на рекламу. Ситуация 2. Объем выпуска – 400 единиц в месяц. Производственный отдел предлагает заменить некоторые комплектующие изделия новыми, это повлечет за собой увеличение средних переменных издержек на 20 руб. и увеличение объема производства до 450 ед. в месяц. Будут ли эти нововведения обоснованы?

Задача № 2. На каждую единицу продукции X требуется по нормативу 4 кг материалов стоимостью 30 руб. за кг. На изготовление продукции X по нормативу затрачивается 9 часов рабочего времени по нормативной ставке 15 руб. за час и 2,5 часа по ставке 20 руб. во втором цехе. Фактически за апрель было произведено 500 единиц продукта X. Фактические затраты прямых материалов на единицу составили 3,8 кг, приобретенных по цене 32 руб. за кг; затраты труда составили 9,5 часов на единицу при оплате 17,5 руб. за один час в первом цехе и 2,7 часа при ставке 21 руб. за час во втором цехе. Рассчитать отклонение: ? по цене, по использованию и общее отклонение по материальным затратам; ? по ставке, по производительности и общее отклонение по трудозатратам для каждого цеха.

Задача № 3. Фирма производит изделие «Альфа». В мае фактические общепроизводственные расходы составили 11100 рублей. Планируемые нормативные

ОПР за май составили 4 руб. переменных ОПР на 1 час прямого труда плюс 1250 руб. постоянных ОПР за месяц. Планируемый фонд рабочего времени составили 2000 часов в месяц. В мае было произведено 9900 изделий «Альфа». Нормативное время на изготовление одного изделия – 0,2 часа прямого труда. Определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР за май.

Задача № 4. Что выгодно фирме – изготовить инструмент самой или купить у поставщика, если годовая потребность в инструменте – 12000 шт.; цена покупки – 200 руб. за штуку; норма расхода на материал – 100 руб.; зарплата с начислениями 50 руб. на шт.; накладные расходы 180 % к зарплате? Для изготовления инструмента потребуется приобрести станок за 600000 руб. с годовой амортизацией 10 %.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Работа состоит из 2-х заданий. Каждое полностью выполненное задание оценивается в 15 баллов. Задание, выполненное частично или невыполненное полностью, оценивается в 0 баллов. Правильное решение задач до 30 баллов.

Компетенция: ПК- 8 Способен на основе использования нормативно-правовой и методической базы оценивать стоимость бизнеса, планировать и обосновывать мероприятия по управлению затратами и финансовыми ресурсами нефтегазовых компаний

Навык: Владеет навыком планирования и обоснования мероприятий по управлению затратами

Задание № 1. Величина косвенных затрат 300 т.р. Затраты на з/п 200 т.р., коммерческие 175 т.р.. На единицу изделия А – затраты на з/п 30р.. коммерческие 50р. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения з/п.

Задание № 2. Величина накладных затрат 270 т.р. Затраты на амортизацию 100 т.р., коммерческие 205 т.р.. На единицу изделия А – затраты на амортизацию 30р.. коммерческие 70р. Определить величину косвенных затрат, приходящихся на изделие А, если база распределения коммерческие затраты.

Задание № 3. Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку – 600 руб. Цена изделия – 1200 руб. Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже: а) 2000 шт.; б) 500 шт.

Задание № 4. Составить ведомость распределения общехозяйственных расходов. База для распределения – прямые затраты. Форма ведомости на единицу продукции представлена в таблице. Величина прямых затрат (р.) по выпуску продукции: 1-го вида – 46779,70 р. на весь объем, количество -120 шт. 2-го вида – 33890,30 р.на весь объем, количество -150шт. Величина общехозяйственных расходов (р.) – 16134,00 р.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Экономика нефтегазового
комплекса
Кафедра отраслевой экономики и
управления природными ресурсами
Дисциплина - Управление затратами на
предприятиях НГК

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Фирма производит изделие «Альфа». В мае фактические общепроизводственные расходы составили 11100 рублей. Планируемые нормативные ОПР за май составили 4 руб. переменных ОПР на 1 час прямого труда плюс 1250 руб. постоянных ОПР за месяц. Планируемый фонд рабочего времени составили 2000 часов в месяц. В мае было произведено 9900 изделий «Альфа». Нормативное время на изготовление одного изделия – 0,2 часа прямого труда. Определить контролируемое отклонение ОПР, отклонение ОПР по объему и общее отклонение ОПР за май. (30 баллов).
3. Постоянные затраты составили в течение месяца 960000 руб., переменные на 1 штуку – 600 руб. Цена изделия – 1200 руб. Определить себестоимость изделия, прибыль от его реализации и коэффициент выручки при продаже: а) 2000 шт.; б) 500 шт. (30 баллов).

Составитель _____ А.И. Бирюкова

Заведующий кафедрой _____ А.А. Измestьев

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Слободняк И. А., Грозина Э. В., Фадеева А. А. Экономический анализ в управлении затратами. учеб. пособие. Электронный ресурс/ И. А. Слободняк, Э. В. Грозина, А. А. Фадеева.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.-136 с.
2. [Сёмина, И. В. Управленческий учет : учебное пособие / И. В. Сёмина. — Москва : Российский университет транспорта \(МИИТ\), 2020. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116006.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

б) дополнительная литература:

1. Брянская Н. А. Управление затратами и ценообразование. учеб. пособие. Электронный ресурс/ Н. А. Брянская.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.-109 с.
2. Бирюкова А.И., Давыдова Г.В., Козыдло М.В. Экономика предприятий нефтегазового комплекса Тесты, задачи, деловые игры, ситуации .- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 179 с.
3. [Балашова, Е. А. Основы финансового учета и налогообложения : учебное пособие / Е. А. Балашова, О. Ю. Шевченко. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8149-3262-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124864.html>](#)
4. [Экономика нефтегазового комплекса России : учебное пособие / Л. В. Эдер, И. В. Филимонова, И. В. Проворная \[и др.\]. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-4437-0901-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93827.html> \(дата обращения: 23.05.2023\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт Министерства финансов, адрес доступа: http://www.minfin.ru/common/UPLOAD/library/2014/07/main/ONBP_2015-2017.pdf. доступ неограниченный

– Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает контрольную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- тесты как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий